

南 京 航 空 航 天 大 学
领 导 人 员 插 手 干 预 重 大 事 项 记 录 办 法 (试 行)

十 问 十 答

加 强 “ 一 把 手 ” 及 领 导 班 子 监 督 系 列 文 件 解 读

纪 委 办

常见问题

1. 制定《办法》的目的是什么？
2. “领导人员”的范围是什么？
3. “重大事项承办人员”的范围是什么？
4. “重大事项”的范围是什么？
5. “插手干预”行为是什么？
6. 怎样界定“插手干预重大事项”行为？
7. 重大事项承办人员怎么做？
8. 纪检部门、组织部门怎么做？
9. 领导人员怎么做？
10. 贯彻执行的纪律要求是什么？



制定《办法》的目的是什么？

2021年11月，中共南京航空航天大学委员会印发《**关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施方案**》中，对领导干部插手干预重大事项记录制度提出专门要求。

为进一步加强“一把手”及领导班子监督，实施廉洁用权工程，深化“清廉南航”建设成效，依据工信部廉组办发文，结合学校实际，制定《**南京航空航天大学领导人员插手干预重大事项记录办法（试行）**》。出台《办法》是落实加强“一把手”和领导班子监督的具体举措，对学校领导人员依法用权、秉公用权、廉洁用权作进一步规范。



“领导人员”的范围是什么？

指学校**中层及以上领导人员**。上述人员已退出现职但未退休，或者已退休的，适用本办法。

“重大事项承办人员”的范围是什么？

指承担重大事项**具体工作人员及相关负责领导**，包括学校及下属各单位**各类人员、挂职借调人员**等所有工作人员。



“重大事项”的范围是什么？

干部人事

干部选任
人员招录聘用
职称评定
评优评先
人才推荐
项目申请
奖项申报类限项评审
等事项

项目安排

招标采购
资产处置
无形资产授权使用
教材教辅选用
生产经营决策
等事项

工程建设

招标投标
工程建设实施和质量
管理
安全生产和环境保护
工程建设计划调整
物资采购和资金管理
项目验收
等事项

监督执纪

信访举报及问题
线索处置
执纪审查
审计监督
追责问责
处理处分
等事项

学生管理

招生考试
评优评奖
发展党员
选调生及支教
等资格选拔
等事项

其他重大事项

“插手干预”行为是什么？

领导人员违反法律法规、议事规则或者工作纪律，**利用职权或者职务上的影响，以个人或者借组织名义**向相关部门、单位或者重大事项承办人员**以指定、授意、暗示**等方式提出要求，对重大事项正常实施造成不良影响的行为。

怎样界定“插手干预重大事项”行为？

1

不按程序决策，插手本应由下级或有关部门（单位）自主决策的重大事项，或直接代替其作出决定的

2

亲自或授意、纵容亲属及身边工作人员通过各种方式为他人请托、说情、打招呼、通风报信的

3

为他人牵线搭桥，安排他人与重大事项承办人员私下接触、会面，影响工作正常开展的

4

向重大事项承办人员打探非自身分管领域事项，或者打探尚未公开事项及其他应当保密内容的

5

明知有需要回避情形而拒绝回避的

6

为谋取个人不当利益或达到个人意图，故意设置障碍或拖延重大事项开展的

7

其他影响重大事项依法依规办理，妨碍公平公正的行为

重大事项承办人员怎么做？

重大事项的承办人员发现领导人员存在插手干预“重大事项”行为的，应坚决抵制并全面如实予以记录，填写《**领导人员插手干预重大事项记录表**》，做到全程留痕、有据可查。记录表应于**5个工作日内**报告学校**纪委办公室**。涉及纪检干部或者有其他特殊情况情况的，可视具体情况直接报送给学校党委。



纪检部门、组织部门怎么做？

学校纪委办公室对反映的领导人员插手干预重大事项的行为加强分析研判，把正常的**业务咨询、工作建议、党务政务公开、监督建议**等同插手干预重大事项的行为**区分开来**。属于问题线索的，严格按照监督执纪工作规则的管辖权限及时处置。

学校纪检及组织部门加强对领导人员的**教育、管理和监督**。



领导人员怎么做？

各级领导人员要提高思想认识，绷紧纪律之弦，加强自身建设；要切实履行“**一岗双责**”要求，**管好身边人，紧盯分内事**，加强对分管领域的教育提醒；要将本人是否存在插手干预重大事项的情况在**年度民主生活会、组织生活会以及述职述廉报告中作出说明，主动接受监督。**



贯彻执行的纪律要求是什么？

各级领导人员和工作人员要严格执行本办法的要求，**瞒报或不如实记录的**，将严格追究相关人员责任。**授意不记录、滥记录或以捏造事实、伪造材料等方式诬告陷害他人**的，依规依纪依法进行**严肃处理**。

重大事项承办人员记录领导人员插手干预重大事项**受组织和法律保护**，**任何组织和个人不得对其无端指责、打击报复**。**任何人不得泄露相关记录事项**。